

**VERBALE DELLE ATTIVITÀ DEL GRUPPO DI RIESAME RELATIVE  
ALLA REDAZIONE DELLA Scheda di monitoraggio Annuale del CdS**

<b>Denominazione del CdS</b>	Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici
------------------------------	--

<b>Classe di laurea</b>	LM 49
<b>Sede</b>	
<b>Anno di Attivazione</b>	
<b>Tipo</b>	Laurea Magistrale
<b>Erogazione</b>	Convenzionale
<b>Gruppo di Riesame</b>	<p>Prof. Giuseppe Bettoni Coordinatore del CdS)          Sig.na Arianna Testa (Rappresentante degli studenti)          Sig. Alessio Mastrantonio (Rappresentante degli studenti)</p> <p><u>Altri componenti</u>          Prof. Giovan Battista Fidanza (Professore del CdS)          Prof. Vincenzo Mini (Professore del CdS)          Prof. Ferdinando Dandini da Silva (Professore del CdS)</p>
<b>Sintesi delle iniziative operate e dei soggetti coinvolti</b>	<p>Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nella Scheda di Monitoraggio Annuale, il giorno 20 settembre in modalità telematica.</p> <p>Il coordinatore ha proposto una lettura degli indicatori, sottolineando particolarmente gli aspetti più critici, come l'internazionalizzazione, e la diminuzione, seppur lieve dei laureati in Corso (per la prima volta al di sotto della media nazionale).</p> <p>Dopo una discussione, dove si conveniva unanimemente sul dover intervenire su questi aspetti, si è giunti alle seguenti proposte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La proposta di attivazione di un curriculum nuovo, in inglese, con la partecipazione di altri due atenei europei. Questo curriculum è inquadrato come Erasmus Mundus Joint Masters. Rapporti sono stati già presi con le università straniere, in accordo con l'ateneo e la proposta verrà fatta affinché il curriculum possa partire già dall'anno accademico 2022/23.</li> <li>2. Si è deciso di aumentare l'offerta in lingua inglese del CdS e già da quest'anno abbiamo un corso da 6 CFU "Geopolitics of Tourism" interamente erogato in inglese ed è stato bandito l'incarico di insegnamento per "GIS mapping and data visualization", da 12 CFU, regolarmente attribuito e che partirà nel secondo semestre.</li> <li>3. Aumento degli accordi Erasmus. Anche in questo caso, volendo spingere gli studenti a vivere un'esperienza internazionale, si è deciso in accordo con l'ufficio Erasmus della macroarea, di aumentare le convenzioni con altre università e le borse destinate a questo fine. Una possibilità è anche quella di attribuire un punto in più, in fase di discussione di tesi di laurea, agli studenti che durante il loro percorso avranno compiuto almeno un periodo all'estero, nel quadro del CdS.</li> </ol>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>4. In ingresso verrà verificato che tutti i nuovi iscritti abbiano almeno il livello B1 di inglese, in modo da rendere più agevole per loro la partenza per periodi Erasmus o altri tipi di borse.</li><li>5. Riguardo all'insoddisfazione di alcuni studenti, uno sforzo particolare è stato fatto nella comunicazione. A questo fine si è creato un canale dedicato Telegram alla comunicazione verso gli studenti e un'area forum dedicata alla discussione tra studenti e docenti all'interno della piattaforma Microsoft Teams.</li><li>6. Sempre in quest'ottica, uno sforzo particolare deve essere fatto, da parte di tutti i docenti, sia nella scheda di insegnamento che dovrà, come suggerito giustamente dal Nucleo di Valutazione di ateneo, essere ben più articolata. Inoltre, dovrà essere corredata di una prima sintesi che verrà diffusa inizialmente sul sito internet del CdS. Una attenzione particolare verrà dedicata alle pagine di Didattica Web di tutti gli insegnamenti erogati per il corso, in modo da fornire omogeneità e chiarezza rispetto ai diversi insegnamenti.</li><li>7. Per quanto riguarda il dato relativo all'inserimento professionali, è stato organizzato un primo incontro con delle parti sociali, imprenditori e consulenti principalmente, molto rivolti verso l'innovazione e l'internazionalizzazione del settore. L'incontro ha avuto molto successo e si è riscontrato grande interesse dalle persone coinvolte.</li><li>8. Un prossimo incontro coinvolgerà invece i decisori politici locali, per capire anche dal loro punto di vista operativo, quello che dovrebbe essere il profilo del nostro laureato</li></ol> |
|--|--|