Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Giuseppe
Cognome	Bettoni

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Geografia per l'organizzazione territoriale del Turismo Lm
Inglese	Geography for the territorial organization of tourism

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2021/22 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	Progettazione e Gestione dei sistemi turistici locali
Codice	8047685
Canale	
CFU	12
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni fondamentali di: organizzazione territoriale e le diverse parti che ne fanno parte (governance territoriale, antagonismi tra i diversi livelli, tipologie diverse di turismo rispetto alle logiche di organizzazione, tutte conoscenze necessarie per realizzare una progettazione territoriale, come da obiettivo del corso di Laurea. Scopo dell ' insegnamento è di preparare gli studenti ad un'attività sia in qualità di consulente esterno (entrambi i settori: pubblico e privato) sia come operatore pubblico, all'interno della pubblica amministrazione. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Lo studente memorizzerà dei metodi di analisi e saprà comprendere un contesto territoriale sotto i suoi diversi aspetti. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Lo studente riuscirà a comprendere un diverso contesto territoriale e a decodificare i rapporti tra attori territoriali dopo aver appreso le classificazioni di tipologie sia turistiche che sociopolitiche.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course aims to provide students with the fundamental notions of: territorial organization and the different parts that are part of it (territorial governance, antagonisms between the different levels, different types of tourism with respect to the logics of organization, all knowledge necessary to achieve a territorial planning, as per the objective of the master course. The purpose of the teaching is to prepare students for an activity both as an external consultant (both sectors: public and private) and as a public operator, within the public administration . KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The student will memorize methods of analysis and will be able to understand a territorial context under its various aspects. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The student will be able to understand a different territorial context and to decode the relationships between territorial actors after having learned the classifications of both tourist and socio-political typologies. MAKING JUDGEMENTS: The student will be able to independently examine a tourism project and understand the role of the parties involved

Prerequisiti

Italiano	nessuno
Inglese	none

Programma

Italiano	La geografia è uno studio essenziale per la realizzazione di un progetto turistico. In questo corso la geografia sarà particolarmente indirizzato allo studio dell'organizzazione del territorio per realizzare un progetto turistico. La gestione di un territorio è prima di tutto una materia collegata al rapporto di forza tra i diversi decisori sia pubblici che privati. Troppo spesso parliamo di vocazione ma un territorio evolve e così anche l'uso che ne possiamo fare, per questo parliamo di "potenziale territoriale". Occorre comprendere bene cosa accade su un territorio, sotto tutti i punti di vista per comprendere qual è il suo vero potenziale e capire quando un progetto, anche se possibile, è troppo "costoso" (non solo economicamente) e come quindi reindirizzarsi verso altri progetti. In questo corso impareremo a capire un territorio per quello che è: una materia vivente con strutture sociali complesse che vi operano. Capiremo quindi come analizzare un contesto territoriale, geograficamente, capirne i potenziali elementi d'uso, i rapporti dei diversi attori, capiremo
Inglese	Geography is an essential study for the realization of a tourism project. In this course geography will be particularly addressed to the study of the organization of the territory to carry out a tourism project. The management of a territory is first of all a matter linked to the power relationship between the various public and private decision makers. Too often we speak of "vocation" but a territory evolves and so does the use we can make of it, for this reason we speak of "territorial potential". It is necessary to well understand what happens in a specific region, from all points of view, to understand what its true potential is and to understand when a project, even if possible, is too "expensive" (not only economically) and how to redirect to other projects . In this course we will learn to understand a territory for what it is: a living matter with complex social structures operating in it. We will therefore

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☒ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☒ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Per gli studenti frequentanti verranno effettuati un test a metà corso e un test a fine corso. Si tratta di due o tre domande con possibilità di risposta aperta. Per ogni domanda lo studente avrà da 15 a 20 righe di spazio per la risposta. Le domande riguarderanno i temi trattati solo nella parte del corso conclusa. In questo caso la valutazione sarà da 27 a 30 se risponde correttamente a tutte e tre le domande. Da 23 a 26 se risponde ad almeno due domande, da 18 a 22 se risponde solo ad una domanda. Per gli studenti non frequentanti si avrà una verifica orale sui testi indicati. La prova orale, che consiste in un colloquio, si concentrerà sulla verifica delle conoscenze apprese durante il corso. La prova orale sarà valutata secondo criteri di: i) competenza contenutistica, di sintesi e di
Inglese	For attending students, a mid-course text and a test at the end of the course will be performed. These are two or three questions with the possibility of an open answer. For each question the student will have 15 to 20 lines of space for the answer. The questions will concern the topics dealt in the part of the course completed. In this case, the grade will be from 27 to 30 if you answer all three questions correctly. From 23 to 26 if you answer at least two questions, from 18 to 22 if you answer only one question. For non-attending students there will be an oral exam on the texts indicated. The oral exam, which consists of an interview, will focus on verifying the knowledge learned during the course. The oral exam will be assessed according to criteria of: i) competence in content, synthesis and analysis of themes and concepts relating to local geopolitics, territorial organization and planning, classifications and types of tourist products, analysis of documents and laws

Testi adottati

Italiano	Gli studenti frequentanti dovranno studiare: 1) G.Bettoni, GEOGRAFIA E GEOPOLITICA INTERNA. Dall'organizzazione territoriale alla sindrome di Nimby, Franco Angeli, Milano, 2012 (solo delle parti) 2) Elena Dell'Agnese, Bon Voyage. Per una geografia critica del Turismo, Utet, 2018 3) Una dispensa a cura del professore Gli studenti NON frequentanti dovranno studiare: 1) G.Bettoni, GEOGRAFIA E GEOPOLITICA INTERNA. Dall'organizzazione territoriale alla
Inglese	For Attending Student: 1) G.Bettoni, GEOGRAFIA E GEOPOLITICA INTERNA. Dall'organizzazione territoriale alla sindrome di Nimby, Franco Angeli, Milano, 2012 (parts only) 2) Elena Dell'Agnese, Bon Voyage. Per una geografia critica del Turismo, Utet, 2018 3) didactic material provided by the professor For NON ATTENDING Student:

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	In un obiettivo doppio, sia centrato sul docente che sullo studente, quest'ultimo, dovrà seguire le lezioni in aula, ma in un secondo moment il docente diventerà un coach durante lo studio di casi
Inglese	Using a double methode Teacher-Centered Approach to Learning and Studentent-Centered Approach to Lerning, the student will participate in a first moment in class. He will also participate to seminars of invited personalities. In a second moment the teacher will be more a coach during case analysis and preparation of papers and maps.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Presenza in classe e ai seminari a tutte le lezioni.
Inglese	Participation to all classes and seminars