Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Chiara
Cognome	Lucrezio Monticelli

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia Moderna (corso avanzato) modulo B
Inglese	Early Modern History (advanced course) module B

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2022/23
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Scienze della Storia e del documento
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Fornire gli strumenti per lo studio crisi degli antichi regimi e della Età delle Rivoluzioni, attraverso l' analisi critica delle fonti e del dibattito storiografico sul tema. In questo quadro gli studenti devono affinare le capacità metodologiche in previsione della redazione di tesi magistrale. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: il modulo intende fornire una conoscenza approfondita delle rivoluzioni atlantiche e dell'espansione europea in Asia dalla fine del Settecento. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: grazie alla metodologia proposta attraverso lo studio dell'Età delle Rivoluzioni, lo studente acquisirà gli strumenti concettuali per applicare le competenze maturate anche in altri temi storici.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Providing the historical instruments for the study of the Old Regimes crisis and the Age of Revolutions, with regard to the critical analysis of sources and debates on this subject. In this framework, students must improve their methodological skills in order to achieve the goal of writing degree thesis. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: the module aims at providing a depth knowledge of the Atlantic Revolutions and European expansion in Asia in the last 18th century. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: thanks to methodology proposed in the field of the Age of Revolutions, students will acquire the conceptual tools to also apply their skills in the study of other topics and themes.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Buona conoscenza di un manuale di Storia Moderna
Inglese	Good knowledge of a Early Modern History text-book.

Programma

Italiano	La crisi degli antichi regimi e l'Età delle Rivoluzioni Il modulo intende analizzare la crisi politica, culturale e sociale degli antichi regimi e l'avvio dei processi rivoluzionari alla fine del XVIII secolo. Le rivoluzioni del mondo atlantico (Rivoluzione americana, Rivoluzione Francese, Rivoluzione di Haiti) saranno esaminate nelle loro implicazioni con la nuova fase di espansione europea in Asia. Seguendo metodologie e approcci della Storia globale e degli studi sull'Età delle Rivoluzioni saranno proposte presentazioni in classe e esercitazioni scritte.
Inglese	Old Regimes crisis and the Age of Revolutions The module aims at analyzing the political, cultural and social crisis of Old Regimes and the beginning of revolutionary processes in the last 18th century. The revolutions in the Atlantic World (American Revolution, French Revolution, Haitian Revolution) will be examined in their implications with the new European expansion in Asia. By following methodologies and approaches from Global History and the Age of Revolutions studies, in-class presentations and written exercises will be proposed.

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La valutazione avverrà attraverso una interrogazione sui libri di testo e sulle capacità di stabilire collegamenti tra gli argomenti. Per gli studenti frequentanti sarà considerata anche la partecipazione alle discussioni e alle esercitazioni in classe. Ivoti saranno espressi secondo questo schema orientativo: - ECCELLENTE (28-30): ottima capacità di esposizione e analisi critica dei testi dei testi affrontati in classe; ottima capacità di orientamento nei temi affrontati a lezione; eccellente capacità di impiegare la terminologia specialistica della disciplina. - DISCRETO (24-27): conoscenza discreta della materia e dei testi affrontati in classe; buona capacità di sintesi ed analisi; buona capacità di espressione e uso della terminologia specialistica della disciplina.
Inglese	The evaluation will take place through an interview on textbooks and on the skills to develop connections between different topics. Participation to in-class discussions and exercises will also be take into account for attending students The marks will be expressed according to this orientation scheme: - EXCELLENT (28-30): excellent ability to present and critical analysis of the texts of the texts addressed in class; excellent orientation skills in the topics addressed in class; excellent ability to use the specialized terminology of the discipline. - DISCREET (24-27): fair knowledge of the subject and of the texts dealt with in class; good synthesis and analysis skills; good ability to express and use the specialized terminology of the discipline.

Testi adottati

Italiano	A. STUDENTI FREQUENTANTI: 1. G. Abbattista, L'espansione europea in Asia (secc. XV-XVIII), Carocci, Roma, 2012 2. A. De Francesco., Repubbliche atlantiche. Una storia globale delle pratiche rivoluzionarie (1776-1804), Raffaello Cortina Editore, 2022
Inglese	A. ATTENDING STUDENTS: 1. G. Abbattista, L'espansione europea in Asia (secc. XV-XVIII), Carocci, Roma, 2012 2. A. De Francesco., Repubbliche atlantiche. Una storia globale delle pratiche rivoluzionarie (1776-1804), Raffaello Cortina Editore, 2022

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	
Inglese	

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	