# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

### Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Nome | Fernando |
| Cognome | Salsano |

### Denominazione insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Italiano | Urban Economic History |
| Inglese | Urban Economic History |

### Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2022/23 ○ L ◉ LM ○ LM CU

| | |
|---|---|
| CdS | Tourism Strategy, Cultural Heritage and Made in Italy |
| Codice | 804002718 |
| Canale | |
| CFU | 6 |
| Lingua | Inglese |

### Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Nome | |
| Cognome | |

### Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Italiano | |
| Inglese | |

## Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

| | |
|---|---|
| Italiano | Obiettivi:<br>1. Obiettivi formativi: Il corso propone l'acquisizione della conoscenza e della comprensione delle principali dinamiche economiche e sociali delle età moderna e contemporanea, con particolare riferimento alla storia urbana e all'impatto del turismo sullo sviluppo delle città.<br>2. Risultati di apprendimento attesi<br>Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio erogante questo modulo si propone di fornire allo studente le seguenti conoscenze e abilità:<br>Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenze teorico-metodologiche di base relative alla storia economica delle età moderna e contemporanea; capacità di comprensione dei testi, dei materiali e dei dati quantitativi presentati a lezione, oltreché dei concetti di base propri delle metodologie storiche e di quelle economiche.<br>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di affrontare specifici problemi relativi alla storia economica, secondo l'approccio interdisciplinare proprio della materia; capacità di orientarsi nella ricerca di dati e bibliografia anche su supporti informatici |
| Inglese | 1. Educational objectives: The course offers the acquisition of knowledge and understanding of the main economic and social issues of the modern and contemporary age, in particular the economic and business history of city tourism<br>2. Expected learning outcomes<br>Consistent with the educational objectives of the BA, this course aims to provide the student with the following knowledge and skills:<br>Knowledge and understanding: basic theoretical and methodological knowledges concerning the economic history of modern and contemporary age; ability to understand the texts, materials and quantitative data presented in class, as well as the basic concepts of historical and economic methodologies.<br>Applying knowledge and understanding: ability to address specific issues related to economic history, according to its interdisciplinary approach; ability to search for multimedia data and bibliography<br>Making judgment: ability to judge autonomously because of the critical aptitude of the |

## Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Italiano | Nessun prerequisito |
| Inglese | No prerequisites |

## Programma

| | |
|---|---|
| Italiano | - L'evoluzione del turismo urbano dal Grand Tour ad Airbnb<br>- Il ruolo dei grandi eventi nello sviliuppo del turismo urbano<br>- The tourist-historic city: la gestione del patrimonio culturale urbano<br>- Il lato oscuro dell'overtourism nelle città storiche: un dibattito aperto |
| Inglese | - The evolution of urban tourism from Grand Tour to Airbnb<br>- Events, mega-events and urban tourism<br>- The tourist-historic city: managing the heritage and branding the cities<br>- The dark side of overtourism in historic cities: an open debate |

## Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☒ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

## Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

| | |
|---|---|
| Italiano | Frequentanti:<br>Gli studenti frequentanti prepareranno una tesina su uno dei temi indicati durante il corso. La presentazione sarà oggetto di un dibattito in aula e sarà valutata per il voto finale<br><br>Non frequentanti:<br>Esame orale su testi concordati con il docente |
| Inglese | Attending students:<br>Attending students will be required to prepare a presentation on topics indicated during the course. The presentation will be the object of in-class debates and will be evaluated for the final grade.<br>Active participation to the lessons will be evaluated too.<br><br>Non attending students:<br>Final oral exam on textbooks agreed upon with the teacher |

## Testi adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | Studenti frequentanti:<br><br>1. Slides del corso<br>2. Letture specifiche che saranno illustrate durante il corso:<br><br>- Ueli Gyr, The History of Tourism: Structures on the Path to Modernity, in "European History |
| Inglese | Attending students:<br>1. Slides of the course.<br>2. Specific readings will be made available during the course:<br><br>- Ueli Gyr, The History of Tourism: Structures on the Path to Modernity, in "European History Online"(EGO), published by the Institute of European History (IEG), Mainz 2010-12-03 |

## Bibliografia di riferimento

| | |
|---|---|
| Italiano | |
| Inglese | |

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | Lezioni frontali; approfondimento di temi con dibattito in aula; presentazione e discussione in aula delle tesine preparate dagli studenti; è richiesta l'attiva partecipazione alle lezioni. |
| Inglese | Explanation of relevant issues with classroom debate; presentation and discussion of papers prepared by students; active participation in classes is required. |

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

| | |
|---|---|
| Italiano | |
| Inglese | |