



| Corso di Studio in Progettazione dei Sistemi Turistici LM49 | | | |
|--|---|--|--|
| Punti di criticità/Raccomandazione | Scheda di Superamento criticità redatta dal Nucleo di Valutazione (maggio 2022) | Nota finale della CEV-ANVUR (gennaio 2023) | Autovalutazione da compilare a cura del Coordinatore del CdS |
| <p>R3.A.4 Offerta formativa e percorsi</p> <p><i>L'offerta ed i percorsi formativi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti, sia nei contenuti disciplinari che negli aspetti metodologici e relativi all'elaborazione logico-linguistica?</i></p> <p>Raccomandazione: Si raccomanda di migliorare la qualità delle schede di insegnamento, al fine di poter consentire allo studente di comprendere il carico di lavoro, la sua distribuzione e le modalità di verifica, ai fini del raggiungimento dei livelli di formazione richiesti.</p> <p>R3.B.5 - Modalità di verifica dell'apprendimento</p> <p><i>Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali? Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi? Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?</i></p> <p>Raccomandazione: Il CdS deve verificare che la descrizione delle modalità di valutazione dell'apprendimento consentano di comprendere in che modo queste verifichino i risultati di apprendimento attesi, ivi compresi il carico di lavoro e i criteri di graduazione del voto.</p> | <p>“Sulla base della documentazione pervenuta il Nucleo di Valutazione ha constatato che, grazie anche all’interazione con il Presidio di Qualità, le schede sono state modificate e risultano più omogenee e complete sia per quanto riguarda il percorso, il programma e le diverse attività, sia nella parte riguardante la valutazione. Le schede sono accessibili sul sito del Corso di Studio, dove sono state aggiunte anche delle schede sintetiche tali da rendere più immediata la comprensione degli obiettivi dei diversi insegnamenti. Questo tema è stato affrontato nel Consiglio di Corso di Laurea del 1° febbraio 2021. Le schede insegnamento sono anche accessibili dalla piattaforma GOMP della didattica di Ateneo. Il Nucleo di Valutazione ritiene che il Corso di Studio abbia avviato il processo di revisione delle schede insegnamento, superando per questo punto di attenzione le criticità evidenziate dalla CEV-ANVUR”.</p> | <p>“R3.A.4 e R3.B.5, le iniziative intraprese dal CdS risultano adeguate ai fini della risoluzione delle criticità. Si raccomanda di continuare a supportare il CdS nel monitoraggio sistematico dello stato di avanzamento delle azioni di miglioramento avviate e dei risultati conseguiti, di cui il NdV dovrà dare riscontro nella relazione annuale, al fine di verificare che la continuità del percorso avviato.”</p> | <p>Si chiede se tale azione è proseguita e se pertanto tutte le schede sono compilate secondo quanto indicato dal PQA e accessibili sia sul sito web del CdS che nella scheda SUA-CdS.</p> <p>Risposta: Le due tipologie di schede sono presenti sul sito del CdL e sono visibili a questo indirizzo: https://progest.turismo.uniroma2.it/2022-2023-2/ Sia quella completa che quella sintetica. Quella completa contiene le indicazioni anche riguardanti la valutazione, come da indicazioni dateci dal Presidio di Qualità. Quelle sintetiche solo per alcuni dei corsi, mentre le schede complete lo sono per TUTTI i corsi erogati da noi.</p> <p>Dare evidenza, mediante documentazione (es. verbali del CdS), del monitoraggio continuo.</p> <p>È ragione di discussione nei Consigli di Corso di Laurea e il coordinatore regolarmente, aiutato anche dai rappresentanti degli studenti, vigila a che tutte le schede siano correttamente compilate e presenti sul sito, come si può anche evincere da Verbale del consiglio del 6 dicembre 2022, punto 3) varie ed eventuali.</p> |



| Punti di criticità/Raccomandazione | Scheda di Superamento criticità redatta dal Nucleo di Valutazione (maggio 2022) | Nota finale della CEV-ANVUR (gennaio 2023) | Autovalutazione da compilare a cura del Coordinatore del CdS |
|--|--|---|--|
| <p>R3.B.3 - Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche</p> <p><i>L'organizzazione didattica crea i presupposti per l'autonomia dello studente (nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio) e prevede guida e sostegno adeguati da parte del corpo docente?</i></p> <p><i>Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti?</i></p> <p><i>Sono presenti iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche? (E.g. studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli...)?</i></p> <p><i>Il CdS favorisce l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili?</i></p> <p>Raccomandazione: <i>Si raccomanda di adeguare in tempi brevi la documentazione poco chiara, tale che possa dar conto con precisione e continuità delle attività svolte in modo insufficiente e/o informale.</i></p> | <p>“Sulla base della documentazione pervenuta il Nucleo di Valutazione ha constatato che il Corso di Studio, relativamente a percorsi flessibili e metodologie didattiche, ha deciso di seguire direttamente eventuali richieste specifiche sia attraverso tutor appositi sia attraverso programmazioni ad hoc, come indicato nel verbale del Consiglio del Corso di Studio del 25 Gennaio 2022. Il Coordinatore ha, anche, organizzato una prima riunione con gli studenti lavoratori, come documentato nel verbale del 22 febbraio 2022, per raccogliere i loro punti di vista e le loro eventuali indicazioni per rendere più agevole il loro percorso di studi. Per quanto sopra esposto, il Nucleo di Valutazione ritiene che il Corso di Studio abbia avviato un percorso che, per quanto debba essere nel futuro migliorato e implementato, consente di ritenere superata la criticità evidenziata dalla CEV-ANVUR per questo punto di attenzione”.</p> | <p>Per quanto riguarda il punto di attenzione R3.B.3, le iniziative intraprese relativamente all'offerta di percorsi flessibili risultano, come riportato dallo stesso Nucleo di Valutazione, avviate ma ancora da migliorare e implementare.</p> | <p>Si chiede se tale azione correttiva è proseguita ed è stata migliorata ed implementata come richiesto dalla CEV-ANVUR.</p> <p>Si chiede quindi di precisare come ciò sia avvenuto ed allegare le relative fonti documentali.</p> <p>Il CdL ne ha discusso e conferma la particolare attenzione, in modo specifico con ricevimenti puntuali per gli studenti lavoratori. E' stato confermato che sia i tutor del CdL sono a disposizione ma soprattutto ogni docente, per il proprio corso indica un programma specifico per ognuno. Queste informazioni sono comunicate sul canale Telegram del ProGest e ne sono informati i rappresentanti degli studenti. Si veda per questo il punto delle varie ed eventuali del verbale del CdL del 24 marzo scorso.</p> <p>https://progest.turismo.uniroma2.it/wp-content/uploads/2023/04/Verbale-n%C2%B05-CdL-ProGest-24.03.2023.pdf</p> |



| Punti di criticità/Raccomandazione | Scheda di Superamento criticità redatta dal Nucleo di Valutazione (maggio 2022) | Nota finale della CEV-ANVUR (gennaio 2023) | Autovalutazione da compilare a cura del Coordinatore del CdS |
|--|---|---|---|
| <p>R3.B.4 - Internazionalizzazione della didattica Sono previste iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero? Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, è effettivamente realizzata la dimensione internazionale della didattica, con riferimento a docenti stranieri e/o studenti stranieri e/o titoli congiunti, doppi o multipli in convenzione con Atenei stranieri?</p> <p>Raccomandazione: Si raccomanda di adeguare in tempi brevi l'attività a sostegno dell'internazionalizzazione del CdS, tale che possa contribuire alla migliore valorizzazione del CdS e dar conto del potenziale di contatti internazionali al momento raccolti in modo insufficiente e/o informale.</p> | <p>“Sulla base della documentazione pervenuta il Nucleo di Valutazione ha constatato che il Corso di Studio che il 25 gennaio 2022 si è tenuta una riunione, alla quale hanno partecipato, tra gli altri, oltre al coordinatore, il prorettore alla didattica, la coordinatrice del Corso di Studio in Physical Activity and Health Promotion, il personale dell'Ufficio di Coordinamento dell'offerta formativa, accreditamento corsi di studio, formazione insegnanti e rapporti con le scuole, il personale dell'Ufficio Mobilità Studenti. Nel corso di tale riunione è stata discussa la realizzazione di un Joint Master Program tra le Università di Roma Tor Vergata, Bucharest University of Economic Studies e l'Università di Eastern Finland. Inoltre, il Coordinatore del Corso di Studio in Progettazione e gestione dei sistemi turistici ha dichiarato di “aver fatto firmare” altre nuove convenzioni Erasmus, oltre che con l'Università di Bucarest anche con l'Institut d'études Politiques di Tolosa (Francia) e con l'Università Jean Jaures di Tolosa, nonché con l'Università Lusofona di Lisbona. Per quanto sopra esposto, il Nucleo di Valutazione ritiene che il Corso di studio abbia avviato un percorso che, per quanto possa essere nel futuro sicuramente implementato, può tuttavia essere ritenuto sufficiente a considerare superata la criticità evidenziate dalla CEV-ANVUR”.</p> | <p>Con riferimento al punto di attenzione R3.B.4, le iniziative volte al potenziamento dell'internazionalizzazione - avviate soltanto in tempi esplorativa e non sono supportate da documenti che ne attestino l'effettiva formalizzazione. La raccomandazione della CEV può ritenersi quindi solo parzialmente superata: si richiede al NdV di monitorare con particolare attenzione lo sviluppo dei contatti avviati e di fornirne un riscontro dettagliato nella prossima relazione annuale.</p> | <p>Si chiede se tale azione correttiva della criticità rilevata sia passata da una fase esplorativa ad una attuativa, così come richiesto dalla CEV-ANVUR. Si chiede quindi di precisare come ciò sia avvenuto ed allegare le relative fonti documentali che ne attestino l'effettiva formalizzazione. Il coordinatore ha effettuato delle convenzioni con le seguenti università Science Po Toulouse (Francia) Université Jean Jaures Toulouse (Francia) Universita Lusofona de Humanidades e Tecnologias Lisbona (Portogallo) Bucharest University of Economic Studies Bucarest, Romania Universitatea Babeş-Bolyai Cluj Napoca, Romania Sono pubblicate sul sito: https://progest.turismo.uniroma2.it/orientamento-in-ingresso/ Precedentemente nessuna università era direttamente convenzionata con il ProGest. Nell'anno accademico 2021/22 gli studenti partiti con borsa Erasmus sono stati 6. Nell'anno accademico 2022/23 gli studenti partiti con borsa Erasmus sono stati 19. E' stata inoltre realizzata una short Mobility Erasmus con altre due università partner dando vita a una Spring School che quest'anno ha avuto luogo a Cluj Napocva. Qui il sito: https://progest.turismo.uniroma2.it/spring-school/</p> |



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Nucleo di Valutazione

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|